

Практическая часть

Задание 1. Попробуйте сами подставить названия сказок к следующим советам-предостережениям:

- Непослушание и беспечность привели к трагедии.
- Разговор с незнакомцем оканчивается плачевно.
- Присмотр за малышом оказался менее важным, чем развлечения.

Задание 2. Попробуйте сами подставить названия сказок к следующим советам-предостережениям:

- Беспечности глупых козлят и невыполнение наказа матери-козы приводят к плохому.
- Пренебрежение собственной безопасностью.
- Несоблюдение правил поведения на улице.

С помощью таких сказок как «Колобок» (непослушание и беспечность привели к трагедии), «Красная шапочка» (разговор с незнакомцем (серым Волком) оканчивается плачевно), «Волк и семеро козлят» (беспечности глупых козлят и невыполнение наказа матери-козы приводят к плохому), «Три поросенка» (пренебрежение собственной безопасностью), «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (несоблюдение правил поведения на улице), «Гуси-лебеди» (присмотр за малышом оказался менее важным, чем развлечения) до детей доходит суть и они сами комментируют действиями и дают спасительные советы.

Задание 3. Выбрать правильный вариант ответа.

- Какой сказочный герой совал свой нос, куда ни попадя?
(Емеля. **Буратино**. Пьеро).
- Чем укололась принцесса из сказки «*Спящая красавица*»?
(Гвоздем. Шилом. **Веретеном**).
- По какой причине произошел пожар в доме кошки?
(Уголек из печки упал на пол. Играла со спичками. Забыла выключить утюг).

Задание 4. Выбрать правильный вариант ответа.

- Какую ошибку по безопасному поведению совершил Кай?
(Разбил зеркало. Принял угощение от королевы. **Привязал свои сани к саням незнакомки**).
- Каким образом ведьма заманила к реке сестрицу Аленушку?
(**Сообщила, что с козленочком что-то случилось**. Позвала ее ласковым голосом. Предложила угощение).

- Кто подложил горох девушке в сказке «Принцесса на горошине»?
(Королева. Принц. Придворный).

Задание 5. Дети очень любят переделывать сказки на новый лад. Предлагаю придумать такой вариант сказки, где герои соблюдали бы правила безопасного поведения и обходили стороной все опасные ситуации. («Теремок», «Красная шапочка»).

«Теремок» на новый лад

А давайте придумаем новую сказку «Теремок» на новый лад. Как вы думаете, зачем нам дорога с домами и улицами? (ответы детей)

- Молодцы! Мы придумаем сказку «Теремок» с правилами дорожного движения. И так помогайте мне. Дети вместе с педагогом начинают сказку.

Стоит в поле Теремок, Теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по дороге **Мышка** бежит, увидела дорожный знак и стоит (**дорожный знак «Пешеходный переход»**)

Педагог: «Подскажите, ребята, что нужно сделать Мышке?» (перейти дорогу по пешеходному переходу)

- Правильно. Молодцы! Перешла Мышка по пешеходному переходу дорогу и пришла к Теремку. Стучит в дверь.

- Кто, кто в Теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Никто не ответил Мышке. Зашла она в Теремок и стала жить поживать.

Стоит в поле Теремок, Теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по дороге **Заяц** бежит, увидел дорожный знак и стоит... (**дорожный знак «Автобусная остановка»**)

Педагог: «Подскажите, ребята, что нужно сделать Зайке?» (встать на остановке, дождаться автобуса и доехать на нем до Теремка)

- Правильно. Молодцы! Сел Заяц в автобус и приехал к Теремку. Стучит в дверь.

Кто, кто в Теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

А Мышка ему отвечает: «Я Мышка-норушка. А ты кто? »

Заяц: «А я Зайка-попрыгайка»

Мышка: «Заходи! Давай вместе жить».

Зашел Зайка в Теремок и стали они жить да поживать. А мы дальше сказку продолжаем.

Стоит в поле Теремок, Теремок. Он не низок не высок, не высок.

Вдруг по дороге **Лисичка** бежит, увидела дорожный знак и стоит...
(**дорожный знак «Велосипедная дорожка»**)

Педагог: «Подскажите, ребята, что делать Лисичке?» (ответы детей)

- Правильно. Села Лисичка на велосипед и поехала к Теремку. Стучит в дверь.

Кто, кто в Теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка ей отвечает: «Я Мышка-норушка»

Зайка: «Я Зайка-попрыгайка. А ты кто? »

Лиса: «А я Лисичка-сестричка. Давайте вместе жить»

Зашла Лисичка в Теремок и стали они вместе жить да поживать. А мы дальше сказку продолжаем.

Стоит в поле Теремок, Теремок. Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по дороге **Волк** бежит, увидел чудо трехглазое и стоит... (**светофор**)

Педагог: «Помогите, ребята, Волку. Подскажите, что ему надо делать? (ответы детей).

Правильно. Перешел Волк дорогу на зеленый свет светофора и пришел к Теремку. Сучит в дверь.

Кто, кто в Теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка ему отвечает: «Я Мышка-норушка»

Заяц: «Я Зайка - попрыгайка»

Лиса: «А я Лисичка-сестричка. А ты кто? »

Волк: «А я Волк - зубами щелк. Давайте вместе жить».

Зашел Волк в Теремок и стали они жить да поживать. А мы дальше будем сказку рассказывать.

Стоит в поле Теремок, Теремок. Он не низок, невысок, невысок.

Вдруг по дороге **Медведь** на машине мчится. Увидел знак...

- Какой знак увидел Медведь? (**дорожный знак «Движение запрещено»**)

Какой это знак, ребята? (запрещающий).

- Но не обратил внимания Медведь на запрещающий дорожный знак «Движение запрещено» и помчался дальше. Да так быстро, что со всего маха врезался в Теремок. Теремок пошатнулся и развалился, а из него выскочили испуганные звери. Стали Медведя ругать, что он не соблюдает ПДД. Стыдно стало Косолапому. Попросил Медведь у всех прощения. Предложил построить новый Теремок.

Звери: «Хоть и виноват Медведь, мы ему поможем.

Чем о Теремке жалеть, лучше новый сложим! »

Педагог: «И стали они жить поживать и дорожные знаки, и правила соблюдать. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Отрывок из сказки «Красная шапочка» на новый лад

Кр. Ш.: Иду я по тропинке иду я через лес

Гостинцы милой бабушке в корзинке я нес.

(Появляется волк).

-Ой!!!

Волк: Здравствуй, детка, куда ты держишь путь-дорожку?

Кр.Ш.: В гости к бабушке иду и гостинцы ей нес.

Волк: Что, тяжелая корзина? Дай, тебе я помогу.

Кр.Ш.: Серый Волк, тебя узнала. Ну-ка, уходи отсюда! (Топают).

Волк: Ладно, ладно, извините! (Уходит).

Кр.Ш.: (Волку) Поскорее уходите!

Этот волк такой опасный!

Он пугает всех людей.