

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ
КИЧМЕНГСКО – ГОРОДЕЦКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

от 14.02.2022

№ 20

**Об утверждении документов
по реализации комплекса мер
«Дорога перемен»**

В соответствии с письмом БУСОВО КЦСОН г. Череповца и Череповецкого района «Забота» от 08.02.2022 №243/01-36 по поручению Департамента социальной защиты населения области об удовлетворении заявки на участие в конкурсном отборе инновационных социальных проектов (комплексов мер) по содействию субъектам Российской Федерации в поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью на 2022 – 2023 г.г. и в целях реализации проекта «Комплекс мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью «Дорога перемен» (далее - комплекс мер),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить документы по реализации комплекса мер в бюджетном учреждении социального обслуживания Вологодской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Кичменгско – Городецкого района» в соответствии с Приложениями 1 -6.

2. Назначить ответственным за реализацию документов в соответствии с Приложением 1-6 заведующую социально-реабилитационным отделением Жукову Юлию Владимировну.

Директор учреждения
С приказом ознакомлены:



Л.А.Андреевская
Ю.В.Жукова

Положение
о группе кратковременного пребывания
БУСО ВО « Комплексный центр социального обслуживания населения
Кичменгско-Городецкого района»
в рамках «Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного
потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью,
«Дорога перемен»

1. Общие положения

1.1. Группа кратковременного пребывания организуется в Бюджетном учреждении социального обслуживания Вологодской области « Комплексный центр социального обслуживания населения Кичменгско-Городецкого района на базе социально-реабилитационного отделения для инвалидов и семей, воспитывающих детей - инвалидов в рамках «Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен».

1.2. Группа кратковременного пребывания — форма социально- психолого- педагогической групповой реабилитации , способствующая наиболее успешной интеграции детей-инвалидов в общество.

1.3.Целью работы группы является создание оптимальных условий для социально- бытовой адаптации и социально- психолого-педагогической реабилитации детей- инвалидов , содействие родителям в организации воспитания и обучения детей.

1.4.Задачи группы кратковременного пребывания:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- восстановление,стабилизация детско- родительских отношений;
- преодоление социальной, психолого- педагогической дезадаптации семей.

1.4. Работа группы кратковременного пребывания осуществляется с учётом требований Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 442 « Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 123-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»,от 24 июня 1999 года № 120 -ФЗ « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Вологодской области, приказами и распоряжениями Правительства Вологодской области, настоящим Положением, уставом Учреждения.

2. Основные направления работы группы кратковременного пребывания

Основными направлениями работы группы являются:

2.1.Разработка индивидуальных программ получателей социальных услуг (ИППСУ) в соответствии с реализацией ИПРА.

2.2. Проведение социально — реабилитационных мероприятий по формированию социально- средовой адаптации , обучение и формирование навыков самообслуживания,

формирование социально- бытовой ориентации.

2.3.Проведение работы по психологическому консультированию, диагностике и коррекции психических функций в групповой и индивидуальной форме.

2.4.Проведение занятий, направлены на развитие творческих способностей детей;

2.5.Организация досуговой деятельности детей целевой группы;

2.6.Развитие коммуникабельности у детей целевой группы через коррекционно-развивающие занятия, игры, тренинги ;

2.7. Проведение оздоровительных мероприятий ;

2.8 Оказание консультативно- методической помощи родителям по вопросам реабилитации, воспитания, и социальной адаптации детей- инвалидов в индивидуальной и групповой форме.

3. Организация работы и комплектование группы

3.1. Группа работает один раз в неделю.

3.2. Наполняемость группы составляет до 8 человек.

3.3.Работа в группе кратковременного пребывания проводится согласно внутреннему расписанию занятий , утверждённому заведующим отделением.

3.4. В группе находятся дети в возрасте от четырёх до четырнадцати лет.

3.5..Основные реабилитационные мероприятия в группе осуществляют следующие специалисты:

- психолог;
- специалисты по социальной работе.

3.6. Для определения ребёнка- инвалида, родители (или его законные представители) предоставляют следующие документы:

- личное заявление о зачислении в группу кратковременного пребывания ;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка;
- заключение психолого- педагогической комиссии;
- справка бюро МСЭ;
- ИПРА;
- справка о наличии ребенка ОВЗ.

3.7. Документы , оформляемые Учреждением для зачисления в группу детей- инвалидов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: копии документов, в соответствии с действующим Постановлением Правительства Вологодской области от 05.12.2014 г №1090 2 Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг».

3.8. Дети- инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются в группу кратковременного пребывания на основании приказа директора Учреждения.

3.9. Продолжительность реабилитационных мероприятий в ГКП может осуществляться в течение 1 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

3.10. Общее руководство работы группы осуществляет заведующий отделением.

Порядок
работы группы кратковременного пребывания
для детей-инвалидов
в рамках «Комплекса мер Вологодской области по поддержке
жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью,
«Дорога перемен»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок призван регулировать деятельность группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов (далее ГКП), созданной на базе социально-реабилитационного отделения для инвалидов и семей, воспитывающих детей-инвалидов в рамках «Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен».

1.2. Работа группы кратковременного пребывания осуществляется с учётом требований Семейного кодекса Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации от 28 декабря 2013 года № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 123-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Вологодской области, приказами и распоряжениями Правительства Вологодской области, настоящим Положением, уставом Учреждения.

1.3. Контроль за работой ГКП осуществляет заведующий социально-реабилитационного отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста, инвалидов, детей-инвалидов.

2. Организация деятельности ГКП

2.1. Группа кратковременного пребывания для детей-инвалидов создается на основании приказа директора БУСО ВО «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района»

2.2. В ГКП принимаются дети, не посещающие образовательные учреждения, в возрасте от 4 до 14 лет.

2.3. Прием в ГКП (и прекращение работы) осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). К заявлению прилагаются:

- копия свидетельства о рождении;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справка бюро МСЭ;
- ИПРА;
- справка о наличии у ребенка ОВЗ.

2.4. Взаимные права, обязанности и ответственность учреждения и родителей (законных представителей) детей закрепляются в заключенном между ними договоре.

2.5. Для организации работы ГКП используются кабинеты, комнаты групповой и индивидуальной работы, и другие помещения СРО, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и требованиям техники безопасности.

2.6. Предельная наполняемость разновозрастной ГКП составляет до 8 детей целевой группы. Состав группы может быть постоянным в течение года, или прием в нее может проводиться в течение всего года по мере поступления заявлений от родителей (законных представителей) и при наличии свободных мест.

2.7. Основная организационная форма работы ГКП – индивидуальные занятия с детьми и занятия небольшими подгруппами (по 2-3 ребенка).

2.8. Кратковременное пребывание детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предполагает 1 раз в неделю, общая продолжительность занятий для каждого ребенка индивидуально, но не более 1.5-2 часа. Перерыв между занятиями не менее 15 минут.

2.9. Занятия ребенка в ГКП могут осуществляться в течение 1 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

2.10. К работе с детьми ГКП привлекаются специалисты по социальной работе, психолог.

3. Организация работы

3.1. Организация работы с детьми целевой группы в ГКП осуществляется в соответствии с приказом руководителя учреждения, изданным на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) детей, зачисленных в данную группу.

3.2. Занятия в группе ведутся на русском языке.

3.3. Занятия ведутся по коррекционно-развивающим программам с учетом индивидуальных особенностей детей целевой группы.

3.4. Основные направления коррекционно-развивающих программ:

- формирование социально-средовой адаптации, обучение и формирование навыков самообслуживания, формирование социально-бытовой ориентации;
- психологическое консультирование, диагностика и коррекция психических функций в групповой и индивидуальной форме;
- развитие творческих способностей детей;
- организация досуговой деятельности;
- развитие коммуникативности у детей целевой группы через коррекционно-развивающие занятия, игры, тренинги;
- проведение оздоровительных мероприятий;
- оказание консультативно-методической помощи родителям по вопросам реабилитации, воспитания, и социальной адаптации детей-инвалидов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в индивидуальной и групповой форме.

3.5. Специалисты по социальной работе несут ответственность за:

- жизнь и здоровье детей во время проведения занятий;
- качество проведения занятий;
- за соответствие форм, методов и средств организации занятий возрастным и психофизическим возможностям детей.

4. Основные принципы работы с детьми

- 4.1. Личностно-индивидуальный подход к каждому ребенку (его особенностям и возможностям);
- 4.2. уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- 4.3. отбор методов и технологий работы с детьми с учетом возрастных особенностей детей и функциональных возможностей на данном этапе развития;
- 4.4. систематичность и последовательность занятий;
- 4.5. обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- 4.6. широкое использование игровых приемов, игрушек, наглядности;
- 4.7. создание эмоционально значимых для детей ситуаций;
- 4.8. формирование детского сообщества, обеспечивающего каждому ребенку чувство комфортности и успешности.

5. Документация Службы

- 5.1. Журнал учета посещаемости;
- 5.2. Журнал учета консультаций с родителями;
- 5.3. Табель учета социальных услуг;
- 5.4. Перспективный, тематический, календарный планы работы, составление аналитических отчетов.

Приложение № 3
к приказу директора БУСО ВО
« КЦСОН Кичменгско- Городецкого
района»

от 14.02.2022 № 20

ПОЛОЖЕНИЕ

о «Школе для родителей»

**БУ СО ВО « КЦСОН Кичменгско-Городецкого района» в рамках
«Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала
семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен»»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о «Школе для родителей» (далее - Положение) регулирует деятельность школы для родителей, воспитывающих детей-инвалидов (далее - Школа) БУ СО ВО «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района» (далее - Учреждение) в рамках «Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен».

1.2. Школа организуется для проведения обучения в Учреждении родителей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории Кичменгско-Городецкого района, методам и формам ухода за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии в полустационарных условиях в социально- реабилитационном отделении КЦСОН (далее - Слушатели).

Школа, также, организует практическое освоение навыков ухода за детьми с инвалидностью, способствующее достижению целей организации Школы.

1.3. Школа создается и входит в структуру социально – реабилитационного отделения для инвалидов и семей, воспитывающих детей- инвалидов БУ СО ВО «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района».

1.4. Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, программ, тематических планов работы, утвержденных директором Учреждения.

1.5 Обучение в Школе осуществляется на безвозмездной основе, согласно поданного заявления Слушателя на имя директора Учреждения.

1.6. Деятельность Школы строиться на принципах компетентности, добровольности участия Слушателя Школы, учета индивидуальных особенностей и возможностей Слушателей.

2. Основные цели и задачи

2.1. Цель организации Школы:

2.1.1. Повышение социально-психологической компетенции и обучение родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации детей, имеющих особенности в развитии, в домашних условиях.

2.2. Задачи Школы:

2.2.1. Достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации ребёнка с ментальными нарушениями, в привычной для него обстановке в быту;

2.2.2. Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, где проживает ребенок-инвалид;

2.2.3. Создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в социуме, обеспечивающих снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психологической напряженности;

2.2.4. Обучение Слушателей уходу за детьми с тяжелыми и множественными нарушениями в социальных условиях и на дому:

- психологическим аспектам, связанным с вопросами организации ухода и решением семейных конфликтов, профилактике стрессовых состояний;
- методам контроля за изменениями состояния здоровья ребёнка с ментальными нарушениями навыкам медицинских манипуляций;
- профилактике осложнений;
- личной гигиене;
- правилам питания и кормления;
- профилактике пролежней;

- принципам правильного позиционирования;
- методам дезинфекции;

2.2.5. Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами;

2.2.6. Организация и проведение лекций, семинаров и практических знаний консультаций (далее - Семинары).

3. Ожидаемые результаты

3.1. Осуществление грамотного социально-адаптационного ухода в привычных для ребёнка с тяжелыми и множественными нарушениями, снижение количества детей-инвалидов с осложнениями и тяжелыми формами хронических заболеваний.

3.2. Повышение качества жизни детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями и членов их семей.

3.3. Создание благоприятной психозмоциональной атмосферы в быту, обеспечение достойного, утвержденного отношения к детям-инвалидам.

3.4. Уменьшение потребности в услугах сторонней профилактической и реабилитационной помощи.

4. Порядок работы Школы

4.1. Заведующий социально – реабилитационного отделения для инвалидов и семей, воспитывающих детей- инвалидов БУ СО ВО «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района»:

- осуществляется руководство работой Школы;
- утверждает приказом программы обучения в Школе, расписание занятий, список сформированной группы Слушателей, проходящих обучение в Школе;
- взаимодействует и привлекает для работы в Школе работников Учреждения, здравоохранения (БУЗ ЦРБ им. В.И. Коржавина), бюро медико-социальной экспертизы, волонтерских движений, религиозных

мероприятий и других организаций с целью привлечения специалистов для принятия участия в Семинарах;

- осуществляет взаимодействие со средствами массовой информации по освещению деятельности Школы.

4.2. Заведующий Социально – реабилитационного отделения определяет ответственного работника (работников) по организации работы Школы.

4.3. Ответственный работник(и):

- выявляет нуждающихся в обучении в Школе;
- разрабатывает учебно-тематический план обучения в Школе;
- разрабатывает график работы пол группам и расписание занятий;
- формирует группы Слушателей;
- ведет учебно-отчетную документацию, журналы проведения семинаров обучения Слушателей, анкеты по удовлетворению качеством оказанных услуг.

4.4. Обучение Слушателей навыкам общего ухода проводится посредством проведения обучающих мероприятий на базе Учреждения, дистанционного консультирования.

4.5. Непосредственную работу по обучению проводят специалисты Учреждения во время своего рабочего дня.

4.6. Занятия в Школе могут проводить специалисты Учреждения, здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы, представители религиозных организаций, представители волонтерских движений,

4.7. Специалисты, приглашенные для проведения обучающих мероприятий, в ходе обучения в Школе, осуществляют обучение на безвозмездной основе.

4.8. Школа работает в соответствии с утвержденным планом обучения, расписанием занятий и режимом работы Учреждения.

4.9. Обучение в Школе предусматривает групповые и индивидуальные занятия.

4.10. Обучение включает изучение теоретических основ и практических освоений навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию и передвижению.

4.11. Курс обучения включает в себя 12 занятий (1 занятие в месяц), состоящих из двух частей: теория и практика.

Продолжительности курса обучения – не превышает 8 недель.

5. Категории граждан, имеющих право на обучение в Школе

5.1. К категориям лиц, имеющим право на обучение в Школе, относятся родители (законные опекуны) детей-инвалидов, находящихся на полустационарном социально обслуживании в Социально – реабилитационном отделении «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района».

6. Порядок и условия обучения в Школе

6.1. Обучение в Школе является бесплатным.

6.2. Для обучения в Школе лицам, осуществляющим уход за детьми с ментальными нарушениями, необходимо представить заявление на имя директора Учреждения.

Положение
о пункте /отделе социального проката
БУСО ВО « Комплексный центр социального обслуживания населения
Кичменгско-Городецкого района»
в рамках «Комплекса мер Вологодской области по поддержке
жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью,
«Дорога перемен»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о пункте проката технических средств реабилитации (далее –Положение) устанавливает порядок работы пункта проката/отделе социального проката технических средств реабилитации (далее – пункт проката) и условия проката технических средств в рамках «Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен».

1.2. Пункт проката организуется на базе социально- реабилитационного отделения для инвалидов и семей, воспитывающих детей- инвалидов БУСОВО «КЦСОН Кичменгско-Городецкого района» (далее – Центр).

1.3.Пункт /отдел социального проката организуется приказом директора Центра.

1.4. Ответственность за организацию и контроль деятельности пункта проката возлагается на директора Центра, а непосредственно за деятельность пункта/отдела социального проката – на заведующего отделением социально-реабилитационного отделения для инвалидов и семей, воспитывающих детей- инвалидов.

1.5. Пункт проката оснащается средствами реабилитации в соответствии с примерным перечнем ТСР, предоставляемым пунктом проката, согласно приложению 1 к настоящему Положению.

2. Основные задачи и функции.

2.1. Пункт пункта/отдела социального проката создается с целью поддержки инвалидов, иных граждан, нуждающихся по медицинским показаниям в обеспечении ТСР, путем их предоставления во временное пользование.

2.2. Специалист Центра, на которого возложены обязанности по выдаче

средств реабилитации:

- проходит инструктирование (обучение) по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и услуг в соответствии с законодательством РФ и законов ВО;
- ведет журнал учета поступлений (возврата) и выдачи ТСР;
- проводит консультации по правилам эксплуатации и порядку пользования ТСР;
- готовит проект договора между Центром и гражданином, либо его законным представителем;
- выдает средство реабилитации, оформляет акт приема-передачи ТСР;
- в случае необходимости (для одиноких маломобильных граждан) оказывает содействие в доставке средств реабилитации к месту жительства получателя;
- несет ответственность за сохранность, имеющихся в пункте проката средств реабилитации.

3. Порядок и условия предоставления средств реабилитации.

3.1. Услуги пункта/отдела социального проката предоставляются семьям, воспитывающих детей- инвалидов, проживающих на территории Кичменгско-Городецкого района:

3.1.1. инвалидам (детям-инвалидам), не обеспеченным средствами реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации (далее – ИПРА);

3.1.2. иным гражданам, нуждающимся по медицинским показаниям в обеспечении ТСР;

3.2. ТСР предоставляются гражданам при их наличии в пункте/отделе социального проката.

3.3. ТСР пунктом проката предоставляются бесплатно и за плату.

3.3.1. ТСР предоставляются бесплатно получателям социальных услуг, относящимся к следующим категориям:

-участники и инвалиды ВОВ, супруги погибших (умерших) участников, инвалидов ВОВ, не вступившие в повторный брак и проживающие одиноко, а так же лица, принимавшие участие в разминировании на территории Вытегорского района в период ВОВ и послевоенные (1945-1951) годы;

-несовершеннолетние, в т.ч. дети-инвалиды;

-граждане, имеющие среднедушевой доход ниже полуторакратного размера прожиточного минимума, установленного области;

-лица, пострадавшие в результате чрезвычайных ситуаций, вооруженных межнациональных (межэтнических) конфликтов.

3.3.2. За плату ТСР предоставляются гражданам, не относящимся к числу лиц, указанным в п.п. 3.3.1. настоящего Положения.

3.4. Расчет тарифа осуществляется Центром в соответствии с приказом Департамента социальной защиты населения области от 30.12.2015г.№835 «Об утверждении Методики расчета затрат, необходимых для оказания государственных услуг организациями социального обслуживания области».

3.5. Среднедушевой доход определяется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18.10.2014г. № 1075 «Об утверждении Правил определения среднедушевого дохода для предоставления социальных услуг бесплатно».

3.6. Для выдачи ТСР граждане предоставляют:

- личное заявление (заявление законного представителя заявителя)

- приложение 2;

- документ, удостоверяющий личность заявителя (законного представителя заявителя);

- документы, подтверждающие статус гражданина, указанного в п.п.3.3.1., настоящего Положения;

- копию ИПРА(для лиц, указанных в п.п.3.1.1 настоящего Положения);

- справку медицинской организации (лечащего врача) о нуждаемости в ТСР (для лиц, указанных в п.п.3.1.1 настоящего Положения)

Получатели социальных услуг для выдач ТСР представляют документы, указанные в абзацах 2 и 6 настоящего пункта.

3.7.Услуги пункта/отдела социального проката предоставляются на основании договора,заключенного между Центром и гражданином, либо его законным представителем.

3.8.Условиями договора предусматривается обязанность гражданина пользоваться ТСР, выданным ему во временное пользование, в соответствии с его назначением. В случае обнаружения недостатков, явившихся следствием нарушения гражданином правил эксплуатации ТСР, ремонт либо стоимость средства реабилитации с учетом амортизации оплачивается гражданином.

3.9. Изменение, расторжение и продление договора оформляется дополнительным соглашением, подписываемым обеими сторонами.

3.10. ТСР выдаются на срок до 6 месяцев в зависимости от нуждаемости.

3.11. ТСР выдаются в исправном состоянии, пригодном к эксплуатации.

3.12. По истечении срока действия договора пользователь возвращает ТСР в исправном состоянии. При наличии объективных обстоятельств, по согласованию сторон срок договора может быть продлен.

3.13. В случае получения инвалидом (ребенком-инвалидом) ТСР в соответствии с ИПРА до истечения срока действия договора ТСР возвращается в пункт проката не позднее чем в недельный срок со дня обеспечения ТСР согласно ИПРА.

3.14. Информация о пункте/отделе социального проката размещается на информационном стенде и сайте Центра.

4. Обеспечение работы пункта/отдела социального проката.

4.1. Для хранения и выдачи ТСР выделяется отдельное помещение (часть помещения).

Приобретение ТСР для пункта/отдела социального проката осуществляется за счет средств, предусмотренных в рамках реализации государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014-2020годы», утвержденной постановлением Правительства области от 28.10.2013 №1098, пожертвований, других не запрещенных законодательством поступлений, а также за счет реализации мероприятий в рамках «Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен».

4.2. Ремонт неисправных средств реабилитации осуществляется за счет средств, полученных от взимания платы за использование средств реабилитации.

Приложение № 5

к приказу директора БУСО ВО

« КЦСОН Кичменгско-

Городецкого района»

от 14.02.2022 № 20

ПОЛОЖЕНИЕ

**о волонтерском отряде «Эдельвейс»,
созданном на базе социально- реабилитационного отделения БУСО ВО
«КЦСОН Кичменгско-Городецкого района» в рамках «Комплекса мер
Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей,
воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен» по
технологии «Волонтерские отряды и добровольческие инициативы».**

1. Общие положения

Отряд волонтеров организуется с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков в рамках «Комплекса мер Вологодской области по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, «Дорога перемен» по технологии «Волонтерские отряды и добровольческие инициативы».

- Отряд создается и действует на основании добровольности, самоуправления и равноправности его членов.
- Участником отряда может стать подросток, который поддерживает цели и задачи отряда и ориентирован на ценности общества.
- Член отряда может оставить членство по собственному желанию, или быть исключенным по решению общего собрания волонтерского отряда за действия, которые не совместимы с идеями и принципами добровольчества.
- Общее руководство и контроль волонтерской деятельности осуществляет руководитель проекта из числа административного персонала учреждения, на базе которого создан отряд.
- Для участия в реализации волонтерской деятельности привлекаются и другие работники учреждений.
- Организация деятельности отряда осуществляется по принятому плану.
- Волонтерский отряд может иметь свою символику и атрибутику.
- Работа волонтерского отряда осуществляется в свободное от учебного процесса время.

2. Цели и задачи отряда

- Целью отряда является участие в развитии волонтерского движения; продвижение и укрепление идей добровольчества; проведение социально-

значимых мероприятий; формирование у детей социально-одобряемого поведения.

Задачами отряда волонтеров являются:

- привлечение учащейся молодежи к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе социальных учреждений;
- популяризация идей добровольчества в подростковой среде;
- создание условий для активизации участия учащейся молодежи в социально-значимых акциях и проектах;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ среди подростков;
- обучение навыкам работы со сверстниками, совершенствование ораторских способностей учащихся, получение опыта организации и проведения различных мероприятий;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи.

3. Ведущие принципы деятельности отряда

- **Добровольность** – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле;
- **Безвозмездность** – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу;
- **Ответственность** – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца;
- **Уважение** – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей;
- **Равенство** – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности;
- **Самосовершенствование** – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации;
- **Нравственность** – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

4. Права и обязанности участников волонтерского движения

Права волонтера:

- добровольно вступать в волонтерское движение;
- добровольно выходить из состава участников волонтерского движения;
- проявлять инициативу, свободно выражать личное мнение.

Обязанности волонтера:

- следовать целям и задачам волонтерского движения;
- быть дисциплинированным, соблюдать указания руководителя волонтерской группы;
- пропагандировать здоровый образ жизни;

- посещать общие, организационные собрания волонтерской группы.

5. Основные направления деятельности волонтерского отряда

- Организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей из неблагополучных и малоимущих семей, многодетных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья, пожилых людей, инвалидов, ветеранов.
- Социально-бытовая помощь ветеранам и инвалидам.
- Участие в общественно-полезной деятельности.
- Организация рейдов по уборке и благоустройству парковых территорий, лесных массивов, скверов.
- Организация временного досуга детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Организация и проведение тематических бесед, лекториев и др.
- Публикации в районной газете о своей деятельности.
- Организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

Приложение №6

к приказу директора БУСО ВО

« КЦСОН Кичменгско-

Городецкого района»

от 14.02.2022 № 20

**ШКОЛА РЕАБИЛИТАЦИИ
«Я САМ»
по формированию навыков
самообслуживания и социально –
бытовой ориентировки детей- инвалидов
в рамках технологии «Кабинеты социально- бытовой ориентации»
«Комплекс мер Вологодской области по поддержке жизненного
потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью,
«Дорога перемен»**

2022г.

Пояснительная записка

Дефицит движения людей с инвалидностью приводит к ухудшению качества их жизни, к отсутствию возможности к самообслуживанию. Далеко не каждый инвалид может самостоятельно умыться, одеться, приготовить пищу, прибраться в доме. Возникает потребность у данной категории лиц в получении помощи в части приспособлении к бытовым условиям, к выполнению быденных функций по самообслуживанию. Организация такого рода помощи способствует успешной интеграции инвалидов в общество.

Социально-бытовая адаптация - это процесс приспособления детей-инвалидов в статусе человека, имеющего дефект в состоянии здоровья, к условиям ближайшего социума. Это процесс, в результате которого ребенок-инвалид приобретает способность совершать движения и целенаправленные действия по самообслуживанию.

Для усовершенствования процесса социально-бытовой адаптации детей с ограниченными возможностями к условиям жизни в социуме и в быту, их полноценной реабилитации, требуется создание комнаты социально-бытовой ориентировки.

Школа реабилитации – это модель жилого помещения, которая оборудована вспомогательными техническими средствами реабилитации, доступными для детей-инвалидов.

Школа реабилитации позволит приобрести практические умения и навыки, позволяющие успешно адаптироваться инвалидам в быту и в социальной среде.

Цель программы: создание условий для социальной адаптации в общество людей с инвалидностью.

Задачи программы:

1. Выявить детей-инвалидов, нуждающихся в посещении комнаты социально-бытовой ориентировки;
2. Создать условия по организации школы реабилитации;
3. Разработать календарно-тематическое планирование для организации занятий с детьми с инвалидностью;
4. Обучить детей-инвалидов навыкам ведения домашнего хозяйства;
5. Формировать навыки самообслуживания и ответственности;
6. Проанализировать результаты реализации программы.

Целевая группа: дети-инвалиды.

Периодичность занятий: занятия проводятся в рамках графика занятий социально-реабилитационной смены, длительность одного занятия не более 30 минут.

Блоки:

1. Кухонно-бытовой блок. Включает в себя кухню и столовую, в которых расположены столы кухонный и обеденный, плита электрическая, шкафы напольный и навесной, мойка. Фиксирующая доска (с присосками). Щетка для мытья овощей. Приспособление для чистки овощей. Вспомогательное устройство для резки твердых продуктов с регулируемой рамкой. Кухонный нож, фиксированный на доске (столе). Дозированная кружка для сыпучих продуктов. Дозированная емкость для жидкостей. Приспособления для открывания банок. Набор держателей для чайника, кастрюли, сковородки, терки. Чайная посуда с двумя ручками, изогнутыми ручками. Набор кухонной посуды для приготовления пищи. Насадки: для чистки овощей для мытья посуды. Тарелка с глубоким дном для еды без помощи рук. Обеденные тарелки с утяжеленным дном. Подставка для яйца на присоске. Вилка с зажимом. Держатель для столовых приборов. Специальная ложка для правой руки. Специальная ложка для левой руки. Столовый прибор (3 предмета) с длинными ручками и массивным сечением.

Овладение простейшими навыками самообслуживания не только снижает зависимость инвалида от окружающих, но и укрепляет уверенность в себе. Данный блок направлен на обучение инвалидов выполнять доступные операции по приготовлению пищи. В ходе проведения занятий формируется интерес к приготовлению пищи, прививаются навыки правильного поведения за столом.

2. Уход за вещами. Данный блок включает в себя прачечную, в которой установлена стиральная машина, групповой зал для бесед. Формируются навыки самообслуживания, а также умение ухаживать за одеждой и обувью, стирать, гладить, выполнять элементарный ремонт, поддерживать порядок в шкафах с бельем.

3. Уход за домом. Знакомство с гигиеническими требованиями к жилому помещению и мерами по их обеспечению.

4. Санитарно-гигиенический блок включает места, предназначенные для гигиенических процедур (умывание, принятие душа, ванны, мытье головы, ног и т. п.) и оборудованные соответствующим образом (раковина, душевая кабина, ванна, держатели для полотенец, полки или шкафчики для предметов личной гигиены, зеркало), электрическая розетка для подключения фена, плойки.

5. Закрепляющий блок включает в себя отработку практических умений и навыков по кухонно-бытовому блоку, уходу за вещами и за домом, санитарно-гигиеническому блоку.

Тематическое планирование.

№ п/п	Блок	Тема занятий	Количество часов
1	Вводное организационное занятие	«Мое домашнее хозяйство»	
2.	Кухонно-бытовой	Техника безопасности на кухне. Правила пользования бытовыми приборами, сервировка стола. Подготовка сырых овощей и фруктов для салатов. Приготовление винегрета. Приготовление бутербродов. Приготовление блинов.	
3.	Уход за вещами	Значение одежды в жизни человека. Правила ручной стирки и сушки изделий. Правила машинной стирки. Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Утюг. Правила техники безопасности в работе с утюгом. Утюжка изделий. Повседневный уход за обувью. Стирка кукольной одежды	
4	Санитарно- Гигиенический	Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены Уход за волосами. Уход за полостью рта. Правила охраны зрения	
5.	Уход за домом	Гигиенические требования к жилому помещению.	
6	Закрепляющий блок	Практическая работа	

Содержание программы:

Тема занятия	Содержание занятия	Ответственный
Вводное организационное занятие «Мое домашнее хозяйство».	Что такое «домашнее хозяйство». Знакомство с каждым блоком программы. Презентация программы. Значение слова «дом». Помещения в жилых домах (кухня, гостиная, спальня, детская, ванная комната и др.)	Рахимова Л.Н. Попова Г.Н.
Техника безопасности на кухне. Правила пользования бытовыми приборами. Сервировка стола. Подготовка сырых овощей и фруктов для салатов. Приготовление винегрета. Приготовление бутербродов. Приготовление блинов	Мебель и оборудование кухни. Кухонная и столовая посуда. Правила пользования и техника безопасности. Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты). Размещение продуктов питания в соответствующих местах хранения. Мытье посуды. Сервировка стола. Правила сервировки стола. Способы складывания салфеток. Правила этикета за столом. Значение овощей в питании человека. Что такое салат? Правила приготовления салатов. Приготовление винегрета из готовых вареных овощей. Виды бутербродов. Продукты для приготовления бутербродов, хранение бутербродов. Техника безопасности в работе с микроволновой печью. Практическая работа. Способы приготовления блинов. Продукты для их	Рахимова Л.Н. Попова Г.Н.

	приготовления. Техника безопасности в работе с электрической плитой. Практическая работа.	
Значение одежды в жизни человека. Правила ручной стирки и сушки изделий. Правила машинной стирки.	Правила ухода за одеждой. Порядок выполнения работы по стирке одежды. Правила безопасности в работе с бытовыми химическими средствами. Правильный подбор моющих средств для стирки белья. Практическая работа.	Попова Г.Н. Рахимова Л.Н.
Мелкий ремонт одежды. Пришивание пуговиц	Нужно ли ремонтировать одежду и зачем? Виды ремонта одежды. Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами. Способы пришивания пуговиц. Пришивание пуговиц.	Коряковская Н.Л. Рахимова Л.Н. Попова Г.Н.
Повседневный уход за обувью.	Какая бывает обувь в зависимости от сезона? Правила и приемы ухода за обувью. Зашнуровывать обувь, завязывать шнурок на узелок и бантик, чистить обувь, сушить мокрую обувь. Практическая работа по формированию навыков ухода за обувью. Составление памятки «Уход за обувью и ее хранение».	Рахимова Л.Н.
Утюг. Правила техники безопасности в работе с утюгом. Утюжка изделий	Символы обозначения температуры нагрева на утюге. Правила техники безопасности работы с утюгом. Порядок глажения вещей. Практическая работа по формированию навыков	Попова Г.Н. Рахимова Л.Н.

	работы с утюгом.	
Гигиенические требования к жилому помещению.	Значение уборки помещений. Основа гигиены быта – соблюдение и поддержание чистоты и порядка. Виды уборки. Предметы и средства для уборки. Правила и последовательность проведения уборки. Практическое знакомство с уборкой помещения (уборка помещения Центра – комната для проживания).	Попова Г.Н. Рахимова Л.Н.
Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены.	Кто такие микробы, значение соблюдения правил гигиены. (Мультфильм «Личная гигиена»).	Рахимова Л.Н.
Уход за телом и руками	Правила гигиены тела. Практическое занятие «Гигиена рук» (стрижка ногтей, мытьё рук)	Рахимова Л.Н. Меньшикова Т.Н.
Уход за волосами	Правила ухода за волосами и кожей головы. Практическое занятие «Мытьё головы» Сюжетно-ролевая игра «Причёска»	Рахимова Л.Н. Меньшикова Т.Н.
Уход за полостью рта.	Заболевания зубов. Средства гигиены полости рта. Видео-урок как правильно чистить зубы.	Рахимова Л.Н.
Правила охраны зрения	Какие правила существуют при чтении, во время просмотра телевизора, гимнастика для глаз.	Рахимова Л.Н.

Практическая работа	Техника безопасности на кухне. Правила пользования бытовыми приборами. Приготовление завтрака. Ремонт и стирка одежды. Уборка помещения. Личная гигиена в течение дня.	Попова Г.Н. Рахимова Л.Н.
---------------------	--	------------------------------

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня социально-бытовой адаптации инвалидов;
- организация свободного доступа к получению навыков социальной адаптации инвалидов;
- приобретение и формирование навыков самообслуживания;
- повышение качества предоставляемых услуг;
- охват граждан, имеющих инвалидность, нуждающихся в социально-бытовой адаптации, не менее 50 человек в год.