

Бюджетное учреждение социального обслуживания  
Вологодской области «Комплексный центр социального  
обслуживания населения Сокольского района»

областной семинар

**«Формирование у инвалидов,  
имеющих ментальные  
нарушения,  
навыков самостоятельности  
в бытовой, социально-  
коммуникативной,  
досуговой и иной деятельности»**



2021 г.

Бюджетное учреждение социального обслуживания  
Вологодской области «Комплексный центр социального  
обслуживания населения Сокольского района»

**Основные направления работы  
с инвалидами,  
в том числе имеющими  
ментальные нарушения, в условиях  
Комплексного центра социального  
обслуживания населения**

Черепанова Наталия Сергеевна –  
директор БУ СО ВО «Комплексный  
центр социального обслуживания  
населения Сокольского района»



9 ноября 2021 г.

**На 1 октября 2021 г. в Сокольском районе всего  
проживает 4373 инвалида, из них**

269 детей-инвалидов

413 инвалидов в возрасте от 18 до 35 лет

3691 инвалид старше 35 лет

**Услуги Комплексного центра в 2021 г.  
получили более 800 граждан, имеющих инвалидность:**

**СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
НА ДОМУ**

**176 инвалидов**

**СТАЦИОНАРНО-ЗАМЕЩАЮЩИЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

**более 200 граждан**

**КОНСУЛЬТАТИВНЫЕ УСЛУГИ**

**более 350 инвалидов**

**ПОЛУСТАЦИОНАРНОЕ  
СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ**

**84 ребенка-инвалида**



пандус

кнопка  
вызова

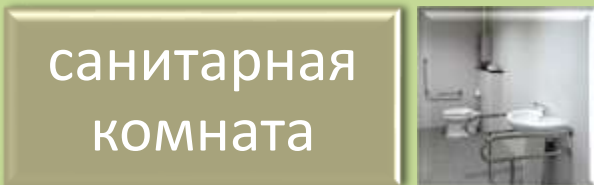


поручни

инвалидная  
коляска



гусеничный  
подъемник



санитарная  
комната



физкультурный  
зал

сенсорная  
комната



кабинет  
логопеда

игровая  
комната



трудова  
мастерская

актовый зал





кабинет лечебной  
физической культуры

сенсорная комната



кабинет логопеда

кабинеты для  
реабилитационных  
занятий



актовый зал









заведующий  
отделением



логопед



дефектолог



психологи



инструктор ФК



специалисты по  
социальной  
работе





## КАТЕГОРИИ, ПОЛУЧАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

дети-инвалиды и дети с ОВЗ

совершеннолетние инвалиды способные осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, наличия инвалидности;

родители, воспитывающие детей инвалидов и детей с ОВЗ



# КОМПЛЕКСНЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ





# КОМПЛЕКСНЫЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ





## ГРУППА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ





# ГРУППА ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ





# ИНТЕГРИРОВАННЫЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ





# СЕМЕЙНАЯ ПРОГРАММА ВЫХОДНОГО ДНЯ «ГАРМОНИЯ»





# СЕМЕЙНЫЕ И РОДИТЕЛЬСКИЕ КЛУБЫ





# ГРУППА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ VK «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

## Планета Детства

Занимательная и познавательная группа для родителей.

### Информация

Занимательная и познавательная группа для родителей.



Планета Детства запись закреплена  
29 апр в 8:42

Уважаемые родители!

Хотим напомнить, что нам очень важна обратная связь от вас, необходимо знать ваше мнение о нашей работе.

В конечном счете, весь материал в группе предназначен только для вас, и нам очень важно понимать, насколько он для вас понятен, полезен и интересен. Мы будем очень признательны, если вы будете оставлять отзывы в комментариях на все или часть наших материалов в группе. Также ждем ваших предложений по темам консультаций.

Для нас значимо мнение каждого из вас. Ваши комментарии помогут улучшить нашу работу и будут полезны другим участникам группы.

Благодарим за понимание.

С уважением, специалисты социально-реабилитационного отделения для инвалидов.

**ВАШЕ МНЕНИЕ  
ОЧЕНЬ ВАЖНО  
ДЛЯ НАС!**



Вы участник ~

Статистика

Комментарии

Участники

События

Включить уведомления

Пригласить друзей

Ещё

Это закрытая группа

Добавить историю

Подписаны 8 друзей

Участники 60



и когда неба, чтобы малыши мог проаносить звуки правильно.  
ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ

## Артикуляционная гимнастика



21



Планета Детства  
8 сен в 11:29

ПРАВИЛО «ПЕРВЫХ 3 МИНУТЫ», КОТОРОЕ НУЖНО ЗНАТЬ ВСЕМ РОДИТЕЛЯМ - разминка для участников родительского клуба "Солнышко в доме"

Оказывается, есть такое важное правило в отношении с детьми – правило «первых трёх минут». Когда родители в семье начинают выполнять это правило, то замечают, что оно очень многое меняет в отношении к лучшему. Показать полностью...

## Правило 3-х минут



Нашим малышам

Фотоальбомы 6



Акция "Солнце светит в..." 21



группа дневного пребывания... 9

Обсуждения 2

Вопрос - ответ  
3 авг 2020

В чате

Нашим малышам

Фотоальбомы 6



Акция "Солнце светит в..." 6



группа дневного пребывания...

Обсуждения 2

Вопрос - ответ  
3 авг 2020  
1 комментарий

Отзывы  
18 апр 2020  
1 комментарий

Вопросы 1

# ШКОЛА РЕАБИЛИТАЦИИ И УХОДА





# СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ



## СОДЕЙСТВИЕ в :

- оформлении документов в реабилитационные центры;
- приобретении реабилитационного оборудования;
- оформлении социальных выплат и льгот;
- получении путевок для отдыха и оздоровления несовершеннолетних;
- прохождении медико-социальной экспертизы;
- определении детей в группу дневного пребывания;
- организации участия родителей и детей в работе семейных клубов;
- организации семейного досуга (экскурсии, поездки, праздники);
- профессиональной ориентации несовершеннолетних и т.д.



## «СОЦИАЛЬНАЯ НЯНЯ» И «СЛУЖБА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПОМОЩНИКОВ»





# «СОЦИАЛЬНАЯ НЯНЯ» И «СЛУЖБА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ПОМОЩНИКОВ»

## Крупнейшая платформа для добрых дел

### Уход и присмотр за детьми с ОВЗ

Особенности присмотра за детьми с ОВЗ (с ограниченными возможностями здоровья)

Особенности присмотра за детьми с РАС (расстройством аутистического спектра)

### Оказание первой помощи детям

Правовые основы оказания доврачебной помощи детям

Основной алгоритмы оказания первой помощи

Сердечно-легочная реанимация для детей старше 1 года

Помощь при эпилепсии и судорогах

Помощь при асфиксии

Помощь при отравлении

### Уход и присмотр за детьми от 2 до 3 лет

Присмотр и уход за детьми от 2 до 3 лет

Организация сна детей раннего возраста

### Уход и присмотр за ребенком от 3 до 7 лет

Присмотр и уход за детьми от 3 до 4 лет

Присмотр и уход за детьми от 4 до 5 лет

Присмотр и уход за детьми от 5 до 6 лет

Присмотр и уход за детьми от 6 до 7 лет

Основы безопасности детей раннего возраста

Безопасность детей на прогулке зимой

Базовый

## Доброволец (волонтер) по присмотру и уходу за детьми

Каковы возрастные особенности детей-дошкольников и как правильно осуществлять присмотр и уход за ними, в том числе за детьми с ОВЗ? Как оказать при необходимости первую помощь? Ответы на эти вопросы вы найдете в обучающем курсе для добровольцев, работающих с детьми



МБОО «СоСеДи»  
Автор курса

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ АКЦИИ И ВИЗИТЫ МИЛОСЕРДИЯ





## КЛУБ ДЛЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ «МЫ ВСЕ МОЖЕМ!»





# КЛУБ ДЛЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ «МЫ ВСЕ МОЖЕМ!»





## КЛУБ ДЛЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ «МЫ ВСЕ МОЖЕМ!»





**КЛУБ ДЛЯ МОЛОДЫХ ИНВАЛИДОВ «МЫ ВСЕ МОЖЕМ!»**

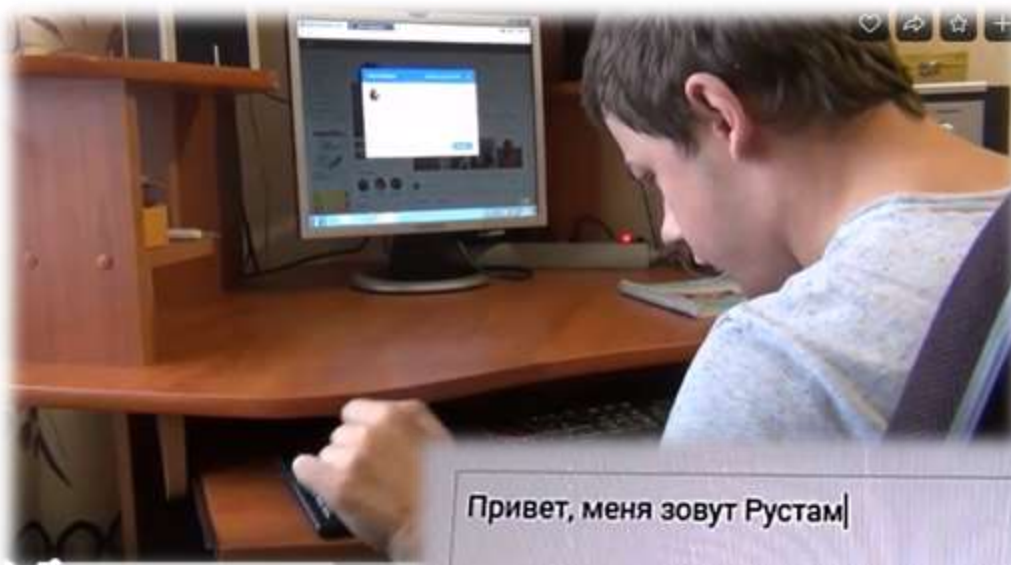




# ДМИТРИЙ



# РУСТАМ



Привет, меня зовут Рустам|





# РУСТАМ



## РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ГРУППА «КАЛЕЙДОСКОП»

- ☐ развитие мелкой моторики
- ☐ суставная гимнастика
- ☐ танцы на стульях
- ☐ песочная терапия
- ☐ релаксация в темной сенсорной комнате





# ПУНКТ ПРОКАТА РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ «ОПОРА»



## СТАЦИОНАРЫ и ГИС ИПРА



Содействие в устройстве  
в стационарные  
учреждения:

2021 г. - 12 граждан



Консультации по  
выполнению ИПРА

2021 г. - 290 граждан



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ

- **2018г. - 2019г.** Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры Служб ранней помощи.
- **2020г. - 2021г.** Комплекс мер «Вы не одни» по развитию технологий, альтернативных предоставлению услуг в стационарной форме социального обслуживания детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.
- **2021г. - 2022г.** грантовый проект «Микрореабилитационный центр «Шаг вперед».

Бюджетное учреждение социального обслуживания  
Вологодской области «Комплексный центр социального  
обслуживания населения Сокольского района»

**Проект «Микрореабилитационный  
центр «ШАГ ВПЕРД» –  
новая модель комплексной  
реабилитации детей-инвалидов и детей  
с ограниченными возможностями  
здоровья**

Махова Елена Александровна –  
заведующий социально-реабилитационным  
отделением для инвалидов БУ СО ВО  
«КЦСОН Сокольского района»

9 ноября 2021 г.





Организация деятельности социальной Службы  
**«Микрореабилитационный центр  
«ШАГ ВПЕРЕД».**



**Срок реализации:** 1 апреля 2021 г. – 30 сентября 2022 г.

**Сумма грантовой поддержки:** 4 397 707 рублей.

Денежные средства будут направлены на создание новой модели комплексной реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

# «Домашний микрореабилитационный центр»



# «Выездной микрореабилитационный центр»





# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

повышение реабилитационного  
потенциала семей

повышение компетенций и приобретение  
новых навыков родителями в вопросах  
реабилитации детей-инвалидов

обеспечение эффективности  
межведомственного взаимодействия

модернизация стационарозамещающих  
технологий

повышение квалификации  
специалистов, осуществляющих работу с  
семьями, воспитывающих детей-инвалидов



## «Домашний микрореабилитационный центр»

## Обучение родителей

## Повышение квалификации специалистов отделения





# «Домашний микрореабилитационный центр»







# «Выездной микрореабилитационный центр»

Реализация программы по  
месту проживания детей

СБОР  
ИНФОРМАЦИИ  
О СЕМЬЯХ

СОЦИАЛЬНОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СЕМЬИ

ФОРМИРОВАНИЕ  
МОБИЛЬНОЙ  
БРИГАДЫ  
СПЕЦИАЛИСТОВ

ДИАГНОСТИКА  
РЕБЕНКА  
И РОДИТЕЛЕЙ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИЙ





# Стационарные замещающие технологии

Программа выходного дня  
«ГАРМОНИЯ»

- встречи 1 раз в месяц, с охватом 50 семей

Пункт проката «ОПОРА»

- 40 семей пройдут обучение по применению реабилитационного оборудования

Социальное  
сопровождение семей

- 60 семей

«ДОМАШНЯЯ ШКОЛА»

- разработано 4 программы

Семейный клуб  
«Стань сильнее!»

- 16 встреч, с охватом 20 семей

Клуб для родителей  
«Солнышко в доме»

- 16 встреч, с охватом 10 семей

# Повышение профессиональной компетенции специалистов отделения

Стажировка в ГАУ СО  
Московской области  
«КЦСОР «ЖУРАВУШКА»

- 4 специалиста

Стажировка специалистов  
в БУ СО Вологодской  
области «КЦСОН г.  
Череповец «ЗАБОТА»

- 3 специалиста



Бюджетное учреждение социального обслуживания  
населения Вологодской области  
«Комплексный центр социального обслуживания  
населения Сокольского района»



Сборник подготовлен при поддержке Департамента социальной защиты населения Вологодской области и финансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сборник  
информационно-методических  
материалов

ВЫЕЗДНОЙ  
МИКРОРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР



СБОРНИК  
информационно-методических материалов  
«ВЫЕЗДНОЙ МИКРОРЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»

- Все услуги Выездного МРЦ предоставляются на бесплатной основе.
- Услуги несовершеннолетним оказываются на основании заявления, признания нуждаемости, в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг и договором, заключенным медицинской организации о состоянии здоровья гражданина и о наличии (отсутствии) медицинских противопоказаний к социальному обслуживанию в полустационарной форме.
- Для проведения диагностики используется переносное реабилитационное оборудование.
- В случае если семья, воспитывающая ребенка-инвалида, который проходит курс реабилитации, нуждается в дополнительном реабилитационном оборудовании, составляется его список и заключается договор на временное пользование оборудованием, которым располагает пункт проката реабилитационного, игрового, развивающего оборудования «Опора» БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района».
- Оборудование приобретено за счет финансирования Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.



Бюджетное учреждение социального обслуживания  
Вологодской области «Комплексный центр социального  
обслуживания населения Сокольского района»



**Программа  
обучения для родителей,  
воспитывающих детей-инвалидов,  
«ДОМАШНЯЯ ШКОЛА»**

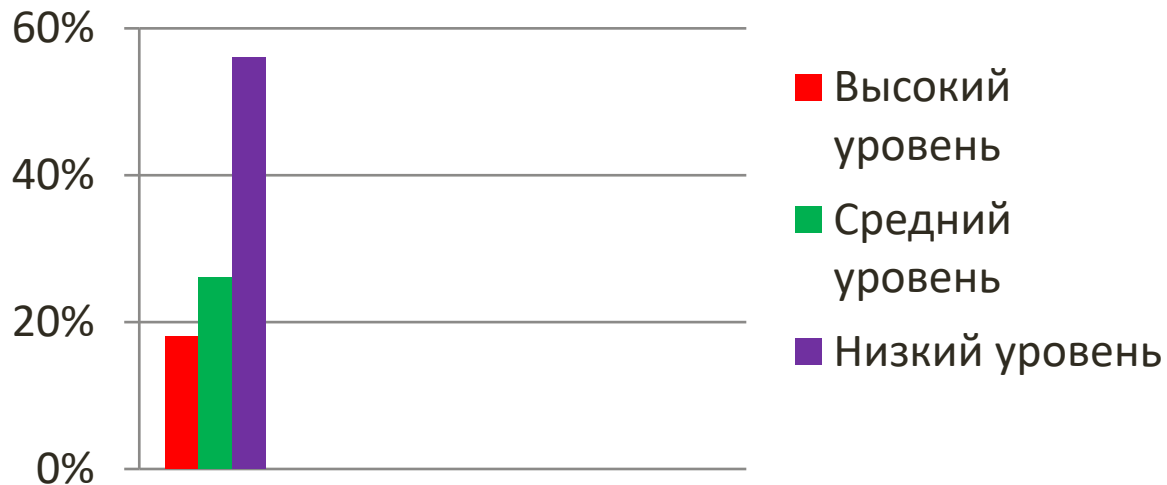
Денисова Наталия Николаевна –  
психолог социально-реабилитационного  
отделения для инвалидов БУ СО ВО  
«КЦСОН Сокольского района»

9 ноября 2021 г.

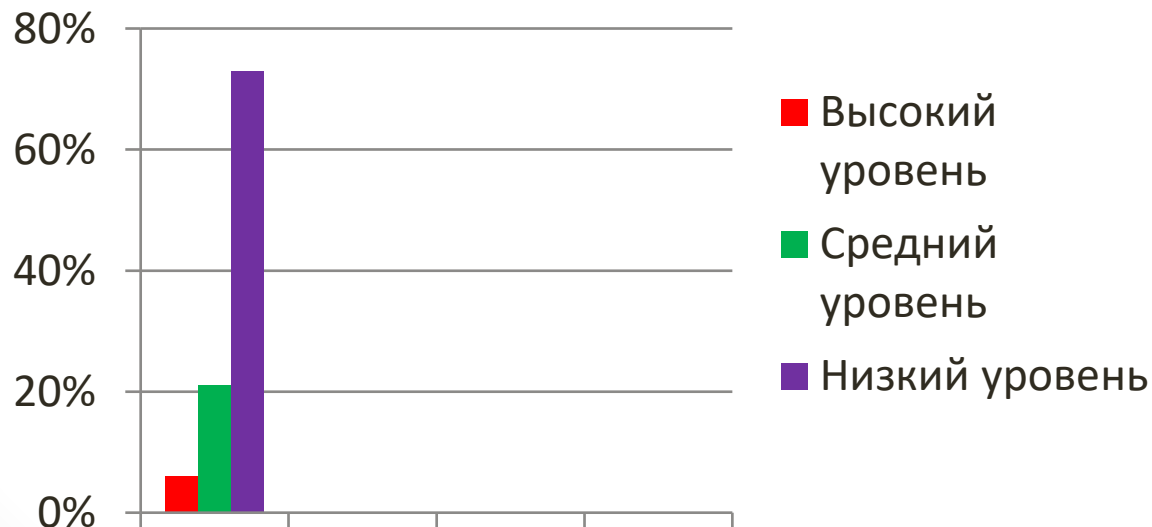




## Оценка реабилитационного потенциала семьи (по Альбицкому В.Ю., Модестову А.А.)



## Определение реабилитационной компетентности семьи (по Д.Х. Олсон, Дж. Портнер, Р. Белл)





# Цель работы Домашней школы:

**Повышение социально-психологической компетенции и обучение родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях.**

## Основные задачи:

- формирование адекватного восприятия родителями ребенка-инвалида, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития;
- обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком-инвалидом в домашних условиях и уходу за ним;
- формирование благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов;
- информационная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовая поддержка родителей (законных представителей).

# Организация деятельности Домашней школы





# НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ ИНВАЛИДОВ



1. Инвалиды  
с нарушением зрения.

2. Инвалиды  
с нарушением слуха.

3. Инвалиды  
с нарушением интеллекта.

4. Инвалиды  
с нарушением опорно-  
двигательного аппарата.

# Программы занятий для родителей основных нозологических групп детей-инвалидов

Программа для  
родителей детей с  
ментальными и  
эмоционально-  
волевыми нарушениями  
**«Ради будущего»**

Программа для  
родителей детей с  
нарушениями слуха  
**«По морю счастья»**

**Технология  
«Домашняя  
школа»**

Программа для  
родителей детей,  
имеющих НОДА и  
сочетанными  
дефектами  
**«Ступеньки»**

Программа для  
родителей детей с  
нарушениями  
зрения  
**«Вместе смотрим  
шире»**



Программа

# «Ради будущего»

(обучение родителей, воспитывающих детей с ментальными и эмоционально-волевыми нарушениями)

**Цель:** повышение социально-психологической компетенции и обучение родителей (законных представителей) навыкам ухода и реабилитации детей с ментальными и эмоционально-волевыми нарушениями в домашних условиях.

По  
обуч  
у  
возл

# **Личностные особенности родителей, воспитывающих детей с ментальными и эмоционально-волевыми нарушениями**

- 1. Высокая степень тревожности.**
- 2. Зависимость от мнения окружающих.**
- 3. Склонность к депрессивным реакциям.**
- 4. Раздражительность.**
- 5. Замкнутость.**
- 6. Искажение процессов эмоционального реагирования и снижение нервно-психической устойчивости.**
- 7. Трудности с контролем негативных эмоций.**
- 8. Особо острое переживание чувства вины.**
- 9. Низкие самооценка и уровень мотивации во всех сферах жизни.**
- 10. Затруднения в речевом общении со знакомыми и незнакомыми людьми, избирательность контактов.**
- 11. Соматические нарушения.**
- 12. Анозогностическая реакция матерей.**



# Направления работы по программе

1. Коррекция внутреннего психологического состояния родителей.
2. Нормализация внутрисемейных отношений.
3. Коррекция детско-родительских отношений.
4. Обучение родителей специальным воспитательным приемам, необходимым для коррекции личности ребенка.
5. Обучение родителей специальным коррекционным и методическим приемам, необходимым для проведения занятий с проблемным ребенком в домашних условиях.
6. Помощь родителям в адекватной оценке возможностей ребенка (как физических, так и психологических).



# ДЕФИЦИТ

эмоциональной  
поддержки

позитивных  
контактов

общения с людьми,  
которые в  
состоянии понять  
проблемы семьи



# ОТСУТСТВИЕ

адекватного стиля  
воспитания

баланса опеки и  
требований

уверенности в себе

# Какие задачи ставят перед собой специалисты?

- ☐ Коррекция неконструктивных форм поведения родителей, таких как агрессивность, необъективная оценка поведения ребенка, стремление уйти от трудностей, примитивизация поведения, связанная со сниженной самооценкой.
- ☐ Формирование понимания родителями проблем ребенка, постепенный переход от позиции, отрицающей наличие проблем и позиции противопоставления себя социуму в позицию взаимодействия («А как его научить?»).
- ☐ Постепенное исключение проблем гиперболизации ребенка, представления о бесперспективности развития ребенка.
- ☐ Повышение личностной самооценки родителей в связи с возможностью увидеть результаты своего труда в успехах ребенка.
- ☐ Коррекция внутреннего психологического состояния родителей.
- ☐ Осуществление личностного роста родителей в процессе взаимодействия со своим ребенком; переход из позиции переживания за недуг ребенка в позицию творческого поиска реализации его возможностей.
- ☐ Трансформация воспитательно-образовательного процесса: созидательная деятельность родителей, направленная на их ребенка, помогает им самим, избавляя от негативного воздействия психологического стресса.



Изменение отношения родителей  
к своему ребенку и его болезни

```
graph TD; A[Изменение отношения родителей к своему ребенку и его болезни] --> B[Достаточные знания и представления о болезни ребенка]; B --> C[Изменение собственной речевой коммуникации]; C --> D[Анализ поведения ребенка]; D --> E[Способы применения визуальной поддержки]; E --> F[Эффективные: коррекционная работа, взаимодействие между родителями и ребенком.];
```

Достаточные знания и  
представления о болезни ребенка

Изменение собственной речевой  
коммуникации

Анализ поведения ребенка

Способы применения визуальной  
поддержки

Эффективные: коррекционная работа,  
взаимодействие между родителями и ребенком.

# Психокоррекционные подходы

- суггестивные (разнообразные формы психологического воздействия на человека при помощи прямого или косвенного внушения);
- рациональные (проводится коррекция ошибочных суждений, жизненных установок путем разъяснения и логического убеждения);
- психоаналитические (направлены на высвобождение сдерживаемых или подавленных эмоций и воспоминаний);
- поведенческие (избавление человека от неправильных моделей поведения с последующим привитием ему полезных навыков путем имитационного научения через наблюдение, ролевые игры);
- личностно-ориентированные (сделать личность способной к разрешению внешних и внутренних конфликтов путем реорганизации системы её отношений);
- семейные (коррекция межличностных отношений внутри семьи, направленная на устранение эмоциональных расстройств, ярко выраженных у одного из её членов или сразу нескольких).

## **И другие психотехники.**

- методы игровой психокоррекции;
- методы арттерапии и музыкотерапии;
- методы библиотерапии;
- методы телесно-ориентированной терапии;
- проективные методы.

# Реализация программ «Домашней школы»

Календарный  
план основных  
мероприятий

Смета  
финансовых  
потребностей  
технологии

Направления  
работы  
«Домашней  
школы»

Схема  
взаимодействия  
учреждений и  
организаций,  
вовлеченных в  
работу

Анализ  
эффективности  
работы  
технологии



# Ожидаемые результаты реализации технологии «Домашняя школа»



Осознание родителями роли семьи и её влияния на формирование личности ребенка с ОВЗ.



Создание условий для обеспечения психологической безопасности семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями



Повышение уровня знаний родителей о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.



Овладение родителями навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребенком.



Формирование у родителей эмоционального принятия индивидуальности ребенка с ОВЗ и изменения уровня родительских притязаний.

**Организация деятельности социальной Службы  
«Микрореабилитационный центр «ШАГ ВПЕРЕД».  
Технология «Домашняя школа».**

**Мы всегда рады  
сотрудничеству!**

**психолог социально-реабилитационного отделения  
для инвалидов - Денисова Наталия Николаевна.**

**Наш адрес:** Вологодская область, г. Сокол, ул. Беднякова, д.33

**Телефон/факс:** 8(81733) 3-24-07

**Email:** [Kcsonsokol@kcsn.gov35.ru](mailto:Kcsonsokol@kcsn.gov35.ru)

**Официальный сайт:** <http://kcsonsokol.vlg.socinfo.ru/>

**Группа в ВК:** <https://vk.com/kcsonsokol35>

Бюджетное учреждение социального обслуживания  
Вологодской области «Комплексный центр социального  
обслуживания населения Сокольского района»

## Пункт проката реабилитационного оборудования «ОПОРА»

Сидор Татьяна Васильевна –  
специалист по социальной работе  
социально-реабилитационного  
отделения для инвалидов БУ СО ВО  
«КЦСОН Сокольского района»

9 ноября 2021 г.





# Пункт проката «Опора»



Обучающее оборудование



Развивающее оборудование



Технические средства



Игровое оборудование

# Ходунки «Ардос»



## **Область применения:**

ходунки предназначены для проведения тренировочных занятий в рамках коррекционных учреждений и закрепления результатов реабилитационных мероприятий в межреабилитационный период.

# Кресло для ванны для детей с ДЦП



## Область применения:

Паралич, травмы или ампутации конечностей, деформации конечностей, дегенерация или повреждение суставов конечностей, детский церебральный паралич (ДЦП).



# Инвалидная кресло-коляска для детей с ДЦП



## **Область применения:**

предназначена для передвижения детей-инвалидов  
и детей с детским церебральным параличом.

# Настольный тренажер «Сгибание-разгибание пальцев»



## Область применения:

развитие мелкой моторики и силы работы пальцев.  
Используется как для детей, так и для взрослых.

# Программный комплекс «Стабиломер»



## Область применения:

предназначен для проведения тестов и тренировок, диагностики нарушений равновесия, концентрации, координации, работы зрительного и вестибулярного анализаторов; разработки опорно-двигательного аппарата, общей кинезотерапии в положении «стоя». Можно использовать для упражнений на концентрацию и внимание.



## Тренажер «Бегущая по волнам»



### Область применения:

Тренажер предназначен для укрепления мышц ног, развития чувства равновесия, координации движений и общей моторики. Тренирует вестибулярный аппарат. Имеет два независимых рычага. Имеет прочную устойчивую конструкцию.

# Конструктор лиц



## Область применения:

Игра развивает эмоциональный интеллект, наблюдательность, пространственное восприятие, память и воображение. Непоседа становится более креативным. Действия с деталями тренируют мелкую моторику рук, произвольное внимание, аккуратность и точность движений.



# Бизиборд



## **Область применения:**

Развитие мелкой моторики детей, начиная с 8-ми месяцев.  
Рекомендован людям, перенёсшим инсульт.



# Втыкалки



## Область применения:

развитие мелкой моторики, координации движений, пространственного мышления.  
Для использования детьми и взрослыми, в том числе перенесшими инсульт, имеющие старческую деменцию.

# Досочки Сегена



## Область применения:

развитие зрительного восприятия поставленной задачи; слухового восприятия; концентрация внимания; цветовосприятие, цветоощущение, различение цветов; формирование логического мышления; развитие моторно-двигательных функций.



# Детский батут



## Область применения:

Существует два вида терапии с использованием батута: эрготерапия, которая развивает физические и моторные навыки, чтобы сделать жизнь детей-аутистов более продуктивной и улучшить их мышечную силу, равновесие и координацию движений.

Батут является одним из приспособлений, с помощью которого специалист может «научить» мозг ребенка обрабатывать входящую информацию посредством движений.



# Реабилитационный велосипед



## Область применения:

Велосипед спроектирован с таким положением центра тяжести, благодаря которому он максимально устойчив, а вождение наиболее безопасным. Большое количество специальных опций позволяет найти наиболее удобное положение для ребенка. Изменение высоты спинки, седла, боковой поддержки выполняются легко и без использования инструментов. Тренировка способствует повышению гибкости суставов и тонуса мышц спины, позволяет получать ребенку регулярную физическую нагрузку, укреплять мышцы ног, развивать координацию движений, тренировать вестибулярный аппарат.

# Развивающий центр со звуковыми эффектами



## Область применения:

- изучение причинно-следственных связей;
- развитие зрительного внимания;
- развитие хватательных рефлексов;
- укрепление мышц пальцев и рук;
- развитие сенсорного восприятия (чувствительности);
- развитие тактильных навыков;
- развитие слухового восприятия;
- развитие языковых навыков/фонетики;
- развитие слуховых навыков
- распознавание форм, цветов, цифр.



**Балансир-лабиринт  
«Бесконечность 60х30»**



**Тактильная дорожка**

**Область применения:**

укрепление межполушарного взаимодействия, осуществление мозжечковую стимуляцию мозга, развитие координации, укрепление всех мышцы тела, улучшение мозговой деятельности, выработка чувства равновесия, развитие тактильных ощущений, профилактика плоскостопия.



# Перечень документов для получения оборудования

- ЗАЯВЛЕНИЕ
- ИПРА
- МЕДИЦИНСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
- ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ
- ДОГОВОР



# Обучение использованию ТСР



## ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОБОРУДОВАНИЯ:

- ☐ консультации;
- ☐ обучающие занятия;
- ☐ семинары;
- ☐ методические пособия;
- ☐ конспекты занятий с применением оборудования.

# Выдача реабилитационного оборудования в семьи





# **Мы всегда рады сотрудничеству!**

**БУ СО ВО «Комплексный центр  
социального обслуживания населения Сокольского района»**

**Наш адрес:** Вологодская область, г. Сокол, ул. Беднякова, д.33

**Телефон/факс:** 8(81733) 3-24-07

**Email:** [Kcsonsokol@kcsn.gov35.ru](mailto:Kcsonsokol@kcsn.gov35.ru)

**Официальный сайт:** <http://kcsn.sokol.vlg.socinfo.ru/>

**Группа в ВК:** <https://vk.com/kcsonsokol35>